

**Аналитическая справка по результатам диагностики планов воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год.**

Администрацией МБОУ «Большекрепинская СОШ» проведена диагностика плана воспитательной работы, в ходе которой было выявлено:

1. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» все массовые мероприятия переведены в дистанционный формат, проводятся для каждого класса отдельно классными руководителями.
2. Направления плана воспитательной работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» для уровня НОО (начального общего образования) отражают организацию духовно- нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся осуществляется по следующим направлениям:
гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Направления плана воспитательной работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» для уровня СОО (среднего общего образования), ООО (основного общего образования) отражают организацию духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни.

3. В план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год были внесены изменения в соответствии с календарём образовательных событий, согласно письму Минпросвещения от 05.06.2020 № ВБ-1206/04. Внесены следующие образовательные даты:

8 сентября Международный день распространения грамотности
2 октября День гражданской обороны
2 октября День профессионально-технического образования
4 октября Всемирный день защиты животных

28 – 30 октября День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

29 октября 125-летие со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина

20 ноября День словаря (22 ноября)

24 ноября 290-летие со дня рождения А.В. Суворова

3 декабря Международный день инвалидов

23 – 29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

13 мая 800-летие со дня рождения князя Александра Невского

15 мая Международный день семьи

21 мая 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова

24 мая День славянской письменности и культуры

4. Исходя из анализа воспитательной работы 2019-2020 учебного года, стоит отметить, что цели и задачи были разработаны единые на все уровни образования.

Цель на 2019-2020 учебный год:

развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

Задачи воспитательной работы:

- Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Воспитание положительного отношения к труду
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учащегося гражданственности, патриотизма.
- Выявление и развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности;
- Повышение социальной активности учащихся
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и

общественностью.

- Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- Развитие физически здоровой личности

- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- Совершенствование школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками.

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

- Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Был проведён анализ состояния воспитательной системы школы.

<p>Возможности</p> <p>1.Повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>4. Развитие школьной газеты</p> <p>5.Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>Сильные стороны</p> <p>1. Стабильный коллектив педагогических работников.</p> <p>2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.</p> <p>3.Сортивный комплекс, позволяющий успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.</p> <p>4.Существуют активы классов, группы лидеров.</p> <p>6. Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>7. Позитивное отношение родителей к школе, учителям.</p> <p>8. Есть старший вожатый и педагог-организатор</p> <p>8.Наличие системы патриотического воспитания</p> <p>Наличие системы самоуправления. 10.Наличие школьного сайта, аккаунтов вк и facebook</p>
<p>Угрозы</p> <p>1. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p> <p>2. Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска</p> <p>3. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.</p> <p>4.Низкий образовательный уровень родителей (большинство имеют общее среднее образование)</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>1. Низкая эффективности использования библиотеки как звена воспитательной системы школы.</p> <p>2. Слабая степень активности некоторых учащихся в жизнедеятельности школы.</p> <p>3. Педагоги с опытом работы до 3 лет.</p> <p>4. Низкая активность учащихся в работе школьного сайта и газеты.</p>

Итоги анализа воспитательной работы школы

- В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и организации воспитательного процесса.

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие задачи по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

2. Классным руководителям и учителям перейти на более высокий уровень участия в конкурсах, конференциях, а именно республиканский, всероссийский, международный, федеральный.

3. Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.

4. Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей, учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

5. Совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческие дела.

6. Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).

7. Продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.

8. Организовать работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

9. Продолжить формирование единого школьного коллектива и усиление роли органов ученического самоуправления через включение в общешкольный конкурс «Самый классный класс» всех классных коллективов.

Анализ условий воспитательной деятельности 2019-2020 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе, системы патриотической работы, работы органов самоуправления. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточном уровне сформированности стабильных воспитательных систем в классах, низком образовательном уровне родителей. Отсюда, основной задачей школы в 2020 - 2021 учебном году, станет продолжение работы над проектированием классных воспитательных систем и создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.

5.Преимственность направлений и содержания воспитательной работы на всех уровнях образования прослеживается, чего сказать о формах и видах воспитательной деятельности сказать нельзя. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. В программе воспитания каждое из них представлено в соответствующем модуле. В модулях, есть формы работы, которые не были учтены ранее в ОО.В школе разработан план мероприятий дорожной карты для подготовки проекта программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

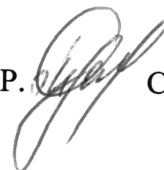
6. Структура имеющегося плана воспитательной работы отличается от структуры новой программы, вследствие чего намечен план (дорожная карта) работы по приведению в соответствие с новыми требованиями программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Директор школы



Оноприенко Т.В.

Аналитическую справку подготовила зам.директора по В.Р.



Статьевка М.В.